

**Результаты тренировочного тестирования ЕГЭ
по обществознанию март 2022**

ОО	кол-во участников	мин.балл	ср.балл	выс.балл	«2»	зона риска	медалисты
Хузангаевская	3	39	49	61	1		-
Ст.Матакская	1	48	48	48	0		-
Н.Салманская	1	59	59	59	0		Насибуллин Д -59
Борискинская	4	16	42,5	59	2		Свежов А-59
гимназия	3	37	43,6	47	1		Мухаметкаримова А-47 Мусина Адиля-47
БМСШ	12	23	41,3	56	5	Гибадуллина-42 Бойкова А-42	

**Результаты тренировочного тестирования ЕГЭ
по истории**

ОО	кол-во участников	мин.балл	ср.балл	выс.балл	«2»	зона риска	медалисты
Хузангаевская	2	45	50	55			-
Борискинская	2	37	46	55		1	Свежов А-37
БМСШ	2	5	38	71	1		

Вывод: уровень усвоения предметного содержания по предметным программам можно определить как низкий. Существует много западающих тем, в ходе подготовке к итоговой аттестации. Необходимо на совещание учителей-предметников проанализировать западающие проблемы и наметить пути их решения.

При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий;
- слабая работа по кодификаторам и спецификацией заданий ГИА,

-проблемы в слабости читательской, финансовой компетенции учащихся.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- обучение учащимся навыкам читательской, финансовой компетенции,
- использование ЭОР с банками данных по развитию читательской, математической, финансовой грамотности
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме(рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;